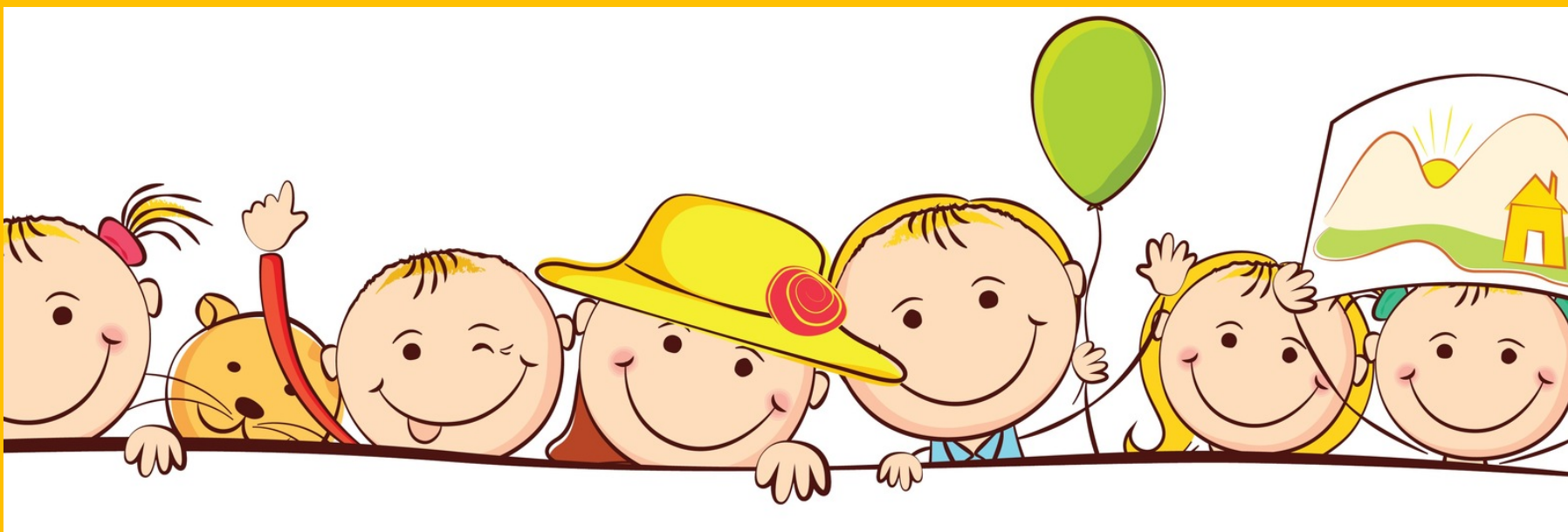




Дидактические игры по развитию речи для детей младшего возраста

Воспитатель МАДОУ Д/С № 25 «Чайка»
муниципального района Мелеузовский район
Максимова Елена Валерьевна

«Кто, что умеет делать?»

Цель: научить подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных.

Воспитатель называет или показывает животное, дети называют его действия. Например, так.

Кошка – мяукает, мурлыкает, царапается, лакает молоко, ловит мышей, играет с клубком.

Собака – лает, сторожит дом, грызёт косточки, рычит, виляет хвостом, бегают.

Зайчик – прыгает, бегают, прячется, грызёт морковку.



«Чей голос»?

Цель: различать животных и их детёнышей по «голосам». Правильно соотносить их названия.

Игрушки: мышка – мышонок, утка – утёнок, лягушка – лягушонок, собака- щенок.

В гости к детям приходят (приезжают) звери. Звери хотят поиграть. Надо догадаться, чей голос звучит.

- «Ква-ква» - чей голос? Это грубый голос? А кто тоненько квакает? (Лягушонок.) И т.д.



«Встань в круг»

Цель: обучать детей коллективному описанию игрушки.

Воспитатель приносит новую игрушку. Дети постепенно должны образовать вокруг неё круг, взявшись за руки. Первый ребёнок называет игрушку: «Это собака». Второй берёт за руку и начинает описывать собаку: «Она черная». Третий продолжает описание, тоже, становясь в круг. Когда круг будет образован и описание закончится, дети начинают водить хоровод вокруг игрушки.